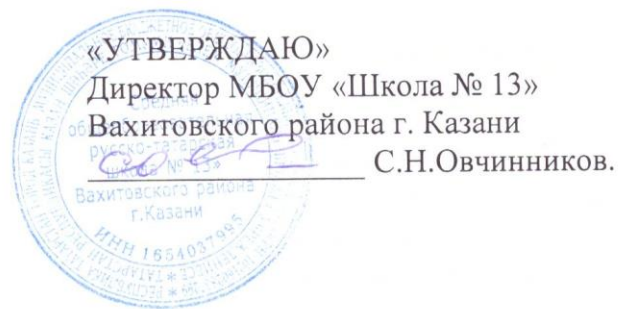


Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №3 от 28.12.2016 г.  
Введено в действие  
приказом № 126 от 29.12.2016 г.



## **Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №13» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося[2].

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися, более полного удовлетворения его образовательных потребностей.

1.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

### **2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен учащемуся со 2 класса. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен учащемуся с 3 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается тьюторской поддержкой. Тьюторы назначаются приказом директора Учреждения из числа педагогических работников. Тьюторы обеспечивают сопровождение обучающегося в его индивидуальном образовательном процессе.

2.8. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. Также на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.10. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 4 марта №135 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

2.11. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются Учреждением с участием родителей (законных представителей) учащихся.

Индивидуальные учебные планы основного общего образования разрабатываются Учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Учреждения.

2.12. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, Учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

во 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10-11 классах – по заявлению учащегося, с согласия родителей (законных представителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. Для данной категории учащихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.17. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.18. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.19. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)" и "Естествознание". Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.2. При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

5.3. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) включить компонент образовательного Учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Часы, отведенные на компонент образовательного Учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным Учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

## **6. Порядок аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану**

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану. Первичный контроль за прохождением программы обеспечивает тьютор.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации учащихся Учреждения.

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ, РТ. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **7. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану.**

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

## **8. Функции тьютора, закрепленного за обучающимся, проходящим обучение по индивидуальному учебному плану**

8.1. Как руководитель тьютор:

- совместно с учащимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает и после необходимых согласований с заместителем директора по учебной работе Учреждения представляет на рассмотрение педагогическому совету индивидуальные учебные планы;
- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проводит совместный с учащимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

8.2. Как консультант тьютор:

- проводит консультационные занятия с учащимся, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;
- распределяет и оценивает имеющиеся у учащегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;
- оказывает методическую помощь учащемуся в его самообразовании, направляет саморазвитие и самовоспитание личности учащегося;
- оказывает помощь учащемуся в преодолении проблем и трудностей процесса обучения по индивидуальному учебному плану.

8.3. Как организатор тьютор:

- осуществляет взаимодействие учащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;



- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся с учетом их интересов;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности учащегося;
- принимает участие в подготовке и прохождении учащимся промежуточной и итоговой аттестации.

8.4. Тьютор участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой Учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся, получающим образование по индивидуальному учебному плану.

*Комментарии (ссылки):*

[1] При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение совета учащихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

[2] п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[3] п.22 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

[4] ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования, п. 18.3.1

[5] ч.9 ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ»

[6] ФГОС, п.18.3.1

[7] ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»

[8] п.1 ч.1. ст.43 ФЗ «Об образовании в РФ»

[9] См. примечание 11

[10] ФГОС начального общего образования, п.19.3

[11] ФГОС начального общего образования, п.4

[12] ФГОС среднего (полного) общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.14).

ФГОС основного общего образования эти понятия не различает (понятия «план внеурочной деятельности» в этом стандарте нет). В примерной основной образовательной программе основного общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план основного общего образования.

ФГОС начального общего образования различает учебный план и план внеурочной деятельности (п.16). В примерной основной образовательной программе начального общего образования внеурочная деятельность включена в базисный учебный план начального общего образования.

[13] Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч.II

[14] ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в РФ»

[15] ФГОС среднего (полного) общего образования, п.23.

Договор  
об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

г.Казань

\_\_\_\_\_  
(дата заключения договора)

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13»  
Вахитовского района г.Казани,

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № \_\_\_\_\_, выданная

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № \_\_\_\_\_, выданное

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок \_\_\_\_\_, в лице руководителя Овчинникова Сергея Николаевича,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны,

и \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося

\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение № 2), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

## 2. Права и обязанности Сторон

### 2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_.

2.1.5. Информировывает Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования <https://edu.tatar.ru>, о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

### 2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

- 2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
- 2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
- 2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
- 2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
- 2.3. Обучающийся:
- 2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
- 2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.
- 2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.
3. Срок действия договора
- Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.
- Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
4. Порядок расторжения договора
- 4.1. Настоящий договор расторгается:
- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
  - по соглашению Сторон.
- 4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
- 4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.
5. Заключительная часть
- 5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу
- 5.2. Адреса и подписи Сторон.

Согласовано:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф. И. О. родителей

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №13

С.Н.Овчинников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Индивидуальный учебный план № \_\_\_\_

Учащегося \_\_\_\_ класса

МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13»

Вахитовского района г. Казани

\_\_\_\_\_ учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	
Филология	Русский язык	
	Литература	
	Татарский язык	
	Татарская литература	
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика и ИКТ	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Физическая культура	
<b>Итого:</b>		
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) –		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		

Заявление

Об организации обучения на дому для отдельных категорий детей

Директору СОШ №13

Овчинникову С.Н.

От \_\_\_\_\_

( Ф.И.О. гражданина, являющегося родителем  
(законным представителем) ребенка, имеющего  
право на обучение на дому, либо его

проживающего(ей) по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Номер телефона \_\_\_\_\_

Паспорт, серия \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Кем выдан \_\_\_\_\_

Прошу организовать \_\_\_\_\_

(указывается ФИО ребенка, имеющего право на обучение на дому)

Учащемуся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_\_ по

\_\_\_\_\_ проживающему (ей) по адресу: \_\_\_\_\_

Обучение на дому отдельных категорий детей в соответствии со статьей 79 ФЗ 273 от 21.12.2012)

Основание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_